

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степноозерская основная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Степноозерская ООШ»)

СОГЛАСОВАНА

Руководитель
Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан
А.К. Габдуллин



СОГЛАСОВАНА

Заседанием Педагогического
Совета МБОУ «Степноозерская ООШ»
(протокол от 21.12.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ
«Степноозерская ООШ»



Н.Г.Валиева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степноозерская основная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
на 2025–2028 годы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степноозерская основная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Степноозерская ООШ»)

СОГЛАСОВАНА

Руководитель
Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан
_____ А.К. Габдуллин

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ
«Степноозерская ООШ»
от 24.12.2024 г.
_____ Н.Г.Валиева

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Педагогического
Совета МБОУ «Степноозерская ООШ»
(протокол от 21.12.2024 г. № 3)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степноозерская основная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степноозерская основная общеобразовательная школа» Нурлат Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан о внесении изменений от 02.10.2023 г. № 1212. 11. Приказ МОиН РТ от 25.07.2017 г. № под-1266/17 «Об

	утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 г.г. и на период до 2030 года»
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.

	5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Степноозерская ООШ» от 21.12.2024 Руководитель рабочей группы: Валиева Нурдида Габдульхаковна, директор МБОУ «Степноозерская ООШ» Секретарь: Халиуллина Рамзия Самигулловна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Степноозерская ООШ»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степноозерская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Степноозерская ООШ») (далее — школа, организация) создана 1 марта 1981 года на основании постановления Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района

Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 №0004929, выдана 21.10.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01, №0001077, выдано 17.11.2016.

Школа расположена по адресу: 423009, улица Школьная, дом 21, село Степное Озеро, Нурлатский район РТ

Телефон: 8(843)-454-63-47. Электронный адрес: st-kyl@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/step-ozero/sch>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	9	0	0
Основное	10	0	0
Среднее	0	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, начальной школы и классных руководителей..

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- программы дополнительного образования: «СМС дети», «Күчелле сәхнә», «Сфетофорик», «Волшебная кисточка», «Общая физическая подготовка».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 11, площадь — 524,9 м2;
- компьютерный класс, площадь — 24,7 м2;
- мастерская, площадь — 96 м2;
- спортивный зал, площадь — 164 м2;
- библиотека с медиацентром, площадь — 47,1 м2;
- столовая на 60 посадочных мест;
- музей — 1 м2;
- учительская, площадь — 53,2 м2;
- методический кабинет, площадь — 24,6 м2.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
12	12	0	0	0	0	0,5

Количество работников, имеющих учёную степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 6;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ — 2 работник;

Доля работников с высшим образованием — 100%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 58%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 42%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.

2022 год — 30% от общего числа семей;

2023 год — 25% от общего числа семей;

2024 год — 33% от общего числа семей.

Соседство со школами (Биляр-Озёрская СОШ, Якушкинская СОШ) заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Совместно проводим мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально -дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций, бассейн).

Школьная библиотека организывает литературные и культурно -познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. В 2022/2023 учебном году школа вошла в число 10 школ Нурлатского района, показавших высокие образовательные достижения, заняли 2 место на конкурсе методической выставки. В 2021/2022 учебном году школа дала 4 призера олимпиады школьников муниципального этапа по родному татарскому языку и литературе.

В школе работает музей, отмеченный вниманием муниципального и регионального СМИ:

*Школьный музей

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(26 балла из 35, разрыв 9 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет углублённого изучения отдельных предметов	Выделить часы учебных курсов из формируемой части учебного плана на углублённое изучение отдельных предметов
Наличие победителей и призёров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Усилить работу с одарёнными детьми и с высокомотивированными обучающимися
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	В школе нет обучающихся с ОВЗ
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Усилить работу с одарёнными детьми и с высокомотивированными обучающимися

2. Магистральное направление «Здоровье»

(13 балл из 22, разрыв 9 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
Мало участия обучающихся в массовых физкультурно -спортивных мероприятиях	В школе малое количество обучающихся с основной группой здоровья
Наличие победителей и призёров спортивных соревнований	В школе малое количество обучающихся с основной группой здоровья

3. Магистральное направление «Творчество»

(18 балла из 29, разрыв 11 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнёров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одарённых учеников к участию во всех этапах ВСОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствует школьный хор	1. Анализ запроса и ресурсов на создание

и медицентр (телевидение, газета, журнал и др.)	школьного хора и школьного журнала/ газеты. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.
---	--

4. Магистральное направление «Воспитание»

(17 балла из 22, разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В штате школы не предусмотрен штат советника школы
Не реализуется программа краеведения и школьного туризма	Внедрить программу краеведения и школьного туризма в планах дополнительного образования и во внеурочное время

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	26 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;	9 баллов: — Нет углублённого изучения отдельных предметов — отсутствие помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - не имеется победителей и призёров этапов Всероссийской олимпиады	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ учебных курсов для углублённого изучения отдельных предметов 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. созданы программа и план - график для

		школьников	подготовки призеров и победителей ВОШ
Здоровье	13 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; -количество школьных просветительских - мероприятий по ЗОЖ; -наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, — реализация программы здоровьесбережения; —наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	9 балла: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; —малое участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях» -отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований;	1. Организованы занятия по видам спорта. .
Творчество	18 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 5 дополнительных общеобразовательных программ; — действует —участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	11 баллов: — отсутствие технологических кружков и сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует	1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ITклуб». 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Функционирует школьный хор

	олимпиадах; -наличие призеров и победителей различных олимпиад; -доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений; - количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты.	школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.).	и школьные медиа.
Воспитание	17 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; — функционирование Совета родителей; -взаимодействие родителей и организации; -наличие школьной символики; -организация летних тематических смен; -функционирование Совета обучающихся; -наличие первичных организации РДДМ, центра детских инициатив,	5 баллов: — отсутствие программ краеведения и школьного туризма; — отсутствие Советника директора.	1. Внедрена программа школьного туризма;

	представительств детских общественных объединений, волонтерского движения, школьного военно- патриотического клуба; -участие в реализации проекта Орлята России.		
...	...	...	...

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральн ые направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Углубленное изучение отдельных предметов Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Быстро меняющееся законодательст во, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том силе детей- иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбереже ния	Недостаток квалифицированн ых кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении допфинансирова ния возможно расширение просветительско й деятельности по ЗОЖ и диверсификаци	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы

			я деятельности ШСК	
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	С центром «ИТкуб» г.Казань заключен договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления

			в том числе школьный хор и медиа	школой
--	--	--	--	--------

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие	Обновленные ООП ООО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и соответствуют ФОП	По плану ВСОКО

необходимые части ООП ООО			обновлен ных ООП 2. Обсудить проекты на педсов ете 3. Утвердит ь рабочие ООП ООО			ООО	
------------------------------	--	--	--	--	--	-----	--

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализа ции	Перечень мероприяти й	Ресурсн ое обеспеч ение	Руковод итель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Система оценки результ атов и контр оля реализа ции
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционной по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	Советник по воспитанию	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одарёнными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Введение углублённого изучения отдельных предметов.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и Цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворённости услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП	Утверждены ООП ООО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО	100 %

ООО	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	100 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО	1
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	1
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	100%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты не имеются	100 %
	Опытные педагоги получают государственные награды	50%
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	100%
	Повысилось количество учеников 9 го класса, которые определились с выбором профессии	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприяти я	Срок реализации		Планируемый результат		Исполните ль	Ответствен ный
	Плановы й	Фактичес кий	Показат ель	Наименова ние		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществозна нию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО на педсовете	До 25.08.2 025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО	До 30.08.2 025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовыват ь с использован ием электронного и дистанцион ного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместител ь директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительств а РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронно	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместител ь директора	Заместитель директора

М и дистанцион ном обучении						
Учесть мнение участников образовательн ых отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющ его совета	Председате ль управляющ его совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикаци я на сайте	Администр атор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
...	...	...	...	...	...	...

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Пронумеровано, прошитуровано и скреплено
печатью
Директор школы:  Устраняя
Н.Г. Валисова

